****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №1 с. Сергокала»**

**Сергокалинского района**

 **368510, с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии № 11, тел. 8 (964) 010 76 56**

 **ОКПО 25122566, ОГРН 1020502335160, ИНН/КПП 0527003053/052701001**

***СЦЕНАРИЙ***

***дидактической игры в средней группе***

***на тему:***

 ***Подготовила: Инструктор по физкультуре***

 ***Дарсамова З.С.***

**Цель:** знания детей о всевозможных профессиях, о важности труда в жизни общества.

**Задачи**

* Закреплять и расширять полученные знания о профессиях повара, врача, продавца, портнихи.
* Воспитывать в детях уважительное отношение к труженику и результатам его труда.
* Формировать умения видеть в конкретных проявлениях труженика его отношение к выполняемому делу.

**Предварительная работа.**

Наблюдение за людьми разных профессий (повар, продавец, врач в детском саду)

Рассматривание картин, отражающих их деятельность.

Знакомство с песнями и стихотворениями о труде.

Демонстрация игрушек – моделей трудового оборудования.

Знакомство с играми, отражающими труд людей разных профессий.

**Методическое обеспечение.**

Картинки, отражающие процесс деятельности людей этих профессий (повар варит суп, продавец отпускает товар, портниха шьёт, врач осматривает ребёнка).

Картинки с изображением предметов труда повара, продавца, портнихи, врача.

Презентация Microsoft Power Point к дидактической игре «Кому, что нужно для работы».

**Ход занятия.**

**1. Введение**

**Воспитатель.** Сегодня мы побеседуем о том, как трудятся люди, какое оборудование и инструменты им нужны для работы, какую пользу приносит людям их труд.

Я буду показывать вам картинки, а вы постарайтесь ответить, кто на них изображён, что он делает *(дети дают определение действиям повара, врача, продавца, портнихи).*

*Последовательно одна за другой показываются 4 картинки. Ответы детей одобряются, воспитатель исправляет их только в случае затруднения или неправильного ответа*

**2. Основная часть**

**Воспитатель.** Молодцы, вы знаете, что делают люди разных профессий. Кому же из них, какие нужны инструменты, трудовое оборудование? А узнаем мы это в игре. Сейчас каждый из вас возьмёт картинку. На картинках нарисовано оборудование, необходимое для каждого работника. Подумайте, кому нужен тот или иной предмет *(проходит вдоль сидящих детей и предлагает каждому взять одну из карточек*).

**Воспитатель.** Итак, игра начинается. Ребята, рассмотрите свои картинки. А теперь обратите внимание на экран, там будут появляться представители разных профессий, ребята, у которых на карточках изображено необходимое ему оборудование, должны встать. А потом мы проверим, правильно ли вы ответили.

*Изображение первой профессии – повар.*

*Педагог обращается к ребёнку, у которого на картинке изображён какой-либо предмет нужный повару, с просьбой рассказать, зачем повару этот предмет. Вслед за этим ребёнком вызывают следующего и т.д.*

*Все ребята с картинками предметов соответствующей профессии встают в кружок, все вместе по изображению на экране проверяют правильность их ответов, а после этого воспитатель выдаёт им картинку с изображением труженика.*

*Новое изображение на экране. Вопросы повторяются. Подобным образом воспитатель обращается и к другим труженикам.*

- Назовите, пожалуйста, какие предметы понадобятся продавцу?

- Покажите, какое оборудование необходимо доктору?

- Назовите, что портнихе необходимо для работы?

*Таким образом, возле картинки с каждым тружеником собираются дети, которые держат предметы труда, необходимые каждому для работы.*

**Воспитатель.** Случилось невероятное: все картинки перемешались. Сейчас зазвучит весёлая музыка, и ребята разбегутся по всей комнате. Только помните: как музыка смолкнет, вы должны собраться возле тружеников. Поняли?

Кого ты будешь искать, Саша? А ты к кому побежишь, Катя? А сейчас слушайте музыку.

*Проводится игра «Какое звено скорее соберётся»*

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, все ли нашли своих тружеников. Теперь поменяйтесь карточками, кто с кем хочет.

*Игра повторяется.*

**3. Воспитатель.** Хорошо поиграли, теперь отдохните, сядьте на ковёр. Сегодня мы с вами поговорили о людях, каких профессий? *(варианты ответов детей*)

Какое значение имеет результат труда каждого из них?

(варианты ответов детей)

**4. Обобщение сведений, полученных в ходе занятия.**

*Воспитатель подводит детей к понятию, что труд повара, врача, продавца, портного, плоды их труда нужны людям.*

**5. Заключение «Все работы хороши, выбирай на вкус!»**

*Детям предлагается атрибутика для организации ролевых игр «Профессии».*